



ДЕТСКА ГРАДИНА № 8 „ЮРИЙ ГАГАРИН” с филиал в с. Розово
ул. „Тракия“ №13, тел. 0431/99510, e-mail: cdg8kk@abv.bg

УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР:
(ТЕОДОРА БЕЛЧЕВА)

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ
на педагогическите кадри за учебната **2025/ 2026** година
в ДГ № 8 Юрий Гагарин” град Казанлък

I.Общи положения:

Квалификационната дейност на ДГ№8 „ Юрий Гагарин“ е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си децата и техните родители.

През настоящата учебна година фокусът е върху квалификационните дейности, които усъвършенстват компетентностите на педагогическите специалисти в сферата на развитието на детската личност.

Плана за квалификационната дейност е съобразен с изискванията на Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина
2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
3. Приложение на съвременните тенденции в проследяването и оценяването на знанията на децата и разчистване на стереотипните форми на педагогическите взаимодействия.
4. Осъществяване на самостоятелна и активна политика в детската градина, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
6. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на критериите и изискванията за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
7. Засилване на екипната работа на педагогическите специалисти като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
8. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал
 - Провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения
9. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - Педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО Стара Загора;
 - Обмяна на добри практики – на ниво община, област и екипи.

10. Сътрудничество и взаимодействие с родителите, други институции, организации и представители на местната общност за осъществяване на подкрепа за личностното развитие на детето

III. Основни принципи и цели

Цели:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.
2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от взаимодействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване на социалната им адаптация към условията на детската градина.
3. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:
 - Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
 - Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
 - Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
 - Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
 - Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
 - Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
4. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни стандарти.

Задачи:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Издигане на общо по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане на общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.
5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.
6. Да се изгради система от въздействие / форми, методи и средства/ за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно-възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Преодоляване на различни дефицити на :
 - 8.1.Организационна култура на работното място
 - 8.2.Комуникативни умения за работа в екип.
 - 8.3.Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие
9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО.
 - 9.1.Умения за иновации
 - 9.2.Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

IV.Форми на квалификация

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Практикуми

- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси
- Реализиране на проекти
- Родителски лектории
- Споделяне на иновативни практики

V. Организиране:

1. На ниво детска градина – вътрешноинституционална квалификационна дейност чрез участие в открити ситуации в групите, дискусии, тренинги, семинари и др. равняващи се на 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
2. Външна квалификационна дейност – осъществява се по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, висши училища и обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и е не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестирането. Участие в курсове, школи специализации и други организирани от Община Казанлък, РУО на МОН с обучители от Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. Ст. Загора; изнесено обучение с лектори от обучителни центрове.

VI. Дейности по изпълнение на целите и задачите:

Целева група	Тема	Брой участници	Форми	Време на провеждане	Продължителност	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Вътрешна квали-	Справяне с концентрацията на вниманието на съвременните деца	18	Семинар-дискусия	септември	1 ак. час	К. Иванова	Усъвършенстване на професионалните умения	от бюджета на

фика- ция								детската градина
	Първа долекарска помощ	18	лекция	септември	1 ак. час	Мс Даниела Димитрова		от бюджета на детската градина
Вът- решна квали- фика- ция	Иновации и интерактивни технологии в детската градина	18	семинар	октомври	1 ак. час	И. Иванова	Усъвършенства не на професионални те умения	от бюджета на детската градина
Вът- решна квали- фикац.	Възпитание по Никитин- система за възпитание на децата чрез развиващи мисленето игри	18	практикум	октомври	1 ак. час	Цв. Денинска	Усъвършенства не на професионал- ните умения	от бюджета на детската градина
	Вътрешно методическа практика по ОН– първи етап	15	Вътрешно наблюдение на ситуации със събеседване	октомври	4 ак. часа	У-ли по групи	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина

Как да подкрепим децата в управлението на чувствата	17	практикум	ноември	1 ак. час	Ели Георгиева	Усъвършенства не на професионалните умения	от бюджета на детската градина
Интелигентен проект за STEM обучение в детската градина	17	практикум	ноември	1 ак. час	Цв. Китова	Повишаване качеството на възпитателния п-с	от бюджета на детската градина
STEM и STEAM технологии	17	Практикум с опити	декември	1 ак. час	П. Желева	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Интерактивни игри по безопасност на движението по пътищата в детската градина	17	семинар	декември	1 ак. час	М. Бъчварова	Повишаване качеството на възпитателния п-с	
Арт педагогически средства и игри за развитие на детската личност	18	дискусия	януари	1 ак. час	И. Мъдрова	Повишаване качеството на УП и работата с родителите	от бюджета на детската градина
Ролята на подвижните игри за здравното развитие на децата	17	Тренинг	януари	1 ак. час	Т. Цанкова	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина

Вътрешна квалификация

Вътрешно методическа практика– втори етап	15	Вътрешно наблюдение на ситуации със събеседване	февруари	4 ак.часа	У-ли по групи	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Ползите от образователните карти и настолните игри за детското развитие	17	Практикум	февруари	1 ак.час	Р. Минтова	Повишаване качеството на ВУП	от бюджета на детската градина
Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастова група в детската градина	15	практикум	февруари	1 ак.час	С. Стоянова Таня Колева	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Активни методи за учене чрез преживяване в детската градина	17	Семинар	март	1 ак. час	Е. Танева	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при децата	17	Семинар	март	1 ак. час	М. Димитрова	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Стратегии за справяне с предизвикателно поведенчески реакции при	17	семинар	април	1 ак. час	Л. Калайджиева	Повишаване качеството на УП	от бюджета на

Вътрешна квалификация

деца с нарушения в развитието /деца с комуникативни затруднения, разстройства от аутистичния спектър							детската градина
Позитивно общуване в предучилищната общност – с деца, родители, колеги	17	Практически семинар	април	1 ак. час	Д. Василева	Повишаване качеството на ВУП	от бюджета на детската градина
Иновативна образователна среда за стимулиране на познавателната активност при децата	18	тренинг	май	1 ак. час	И. Стойкова	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Оптимизиране на екипната организация в детската градина	18	тренинг	май	1 ак. час	Т. Колева	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина
Българският музикален фолклор в контекста на празниците и развлеченията на децата в детската градина	18	практикум	май	1 ак. час	М. Христов	Повишаване качеството на УП	от бюджета на детската градина

Забележка:1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО, Общината, не следва да се вписват в плана за квалификационна дейност на образователната институция.

2.Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.